



Liceo Matematico  
**CAMBRIDGE**  
International Examinations  
Cambridge International School



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"GAETANO DE SANCTIS"**

LICEO CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO  
Via Cassia, 931 - 00189 Roma - ☎ 06 121 122 945

Distretto N°28 - Codice Meccanografico Istituto RMIS06200B - C.F. 80410770582  
(Codici sezioni associate RMPC06201P - RMPS06201T)

- [RMIS06200B@istruzione.it](mailto:RMIS06200B@istruzione.it) @ [RMIS06200B@pec.istruzione.it](mailto:RMIS06200B@pec.istruzione.it)
- <http://www.licodesanctisroma.edu.it>



**Scuola Polo Ambito Territoriale n°9 per la Formazione del personale scolastico**

Al Personale Docente  
degli Istituti dell'Ambito n°9  
Roma

**AVVISO DI ISCRIZIONE**  
**CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE GRATUITO ON LINE**  
**per Docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado**

**"TRANSIZIONE DIGITALE E SOSTENIBILITÀ**  
**LE BUONE PRATICHE NELLA SCUOLA ITALIANA"**  
**(CUP DERIVATO J43C24001240006)**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1 – Componente 1 – Investimento 2.3 – Sub-Investimento 2.3.1 “Investimenti in istruzione e formazione – Servizi e soluzioni tecnologiche a supporto dello sviluppo del capitale umano delle pubbliche amministrazioni” - Progetto: PerForma PA - “Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche” - FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - Next Generation EU - CUP: D51J23000990001 - CUP DERIVATO E33C24000830006 - ID 0474\_26**

L'Istituto di Istruzione Superiore "Gaetano De Sanctis" - Roma (ente capofila) e le scuole associate invitano tutto il personale docente di scuola primaria, secondaria di I e II grado a partecipare al corso di aggiornamento professionale nell'ambito del progetto "PerForma PA - Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche".

La scuola sta cambiando velocemente e, con essa, le sfide che affrontiamo ogni giorno in classe. Sentiamo spesso parlare di Intelligenza Artificiale, specie dopo l'emanazione delle nuove Linee guida ministeriali; siamo inoltre sempre più alle prese con la fragilità dei bambini e dei ragazzi che richiede una gestione adeguata dei singoli casi ma anche delle dinamiche relazionali dei gruppi-classe: temi complessi che richiedono non solo aggiornamento, ma strumenti pratici per non sentirsi sopraffatti.

Abbiamo progettato questo percorso formativo non come un ulteriore carico burocratico, ma come un'opportunità concreta per riappropriarci del nostro ruolo di guide nell'era digitale, migliorando il benessere in classe e l'efficacia del nostro insegnamento.

**ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL CORSO**

Il corso è rivolto a docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado, suddivisi in 15 classi da 20 partecipanti ciascuna.

**La formazione si svolgerà in modalità online FAD Sincrona (24 ore) permettendo il confronto diretto tra colleghi e formatori, e FAD Asincrona (2 ore con videolezioni, 4 ore con WBT o simulazioni).**

## Modalità di verifica, valutazione finale e Attestato

Al termine, l'Amministrazione si impegna a produrre i risultati della valutazione finale e l'Attestato digitale/Badge elettronico per ogni dipendente formato che avrà frequentato almeno il 70% ore di FAD sincrona e completato le attività in asincrona.

## Modalità di Iscrizione

Per iscriversi al corso "*Transizione digitale e sostenibilità - le buone pratiche nella scuola italiana*", è necessario compilare il modulo disponibile al seguente link:

<https://forms.gle/UK1acxxUMwpm4MWb6>

Il corso si svolgerà a partire dal 6 maggio 2026 e il progetto formativo dovrà essere completato entro il 15 giugno 2026.

Per garantire una gestione ottimale e un avvio efficace del percorso per tutti gli iscritti, la formazione dei gruppi di studio è organizzata in sessioni separate e attivate in modo sequenziale, in base all'ordine di ricezione delle singole iscrizioni che, comunque, non potranno essere accolte oltre il 20 maggio 2026 (data di chiusura del modulo *Google*).

Gli iscritti riceveranno due e-mail separate: una automatica per l'attivazione dell'account con username e password, e una seconda con il link di accesso alla piattaforma e il calendario degli incontri.

## Struttura del corso

### **MODULO 1 Introduzione e contesto** (sincrona 4h)

La sfida dell'innovazione didattica  
Motivare all'apprendimento: teoria e pratiche  
Transizione digitale e tecnologie emergenti

### **MODULO 2 Intelligenza Artificiale** (sincrona 4h)

Linee guida IA per le scuole  
Strumenti digitali innovativi  
Pratiche didattiche responsabili e IA

### **MODULO 3 Didattiche disciplinari efficaci, gestione della classe e prevenzione del disagio** (sincrona 4h)

Buone pratiche didattiche per discipline specifiche  
Strategie di coinvolgimento e motivazione, personalizzazione dell'apprendimento - Gli alunni "difficili"  
Simulazioni e *role-play*  
Gestione delle dinamiche di classe  
Prevenzione di bullismo, *cyberbullismo*, discriminazioni  
Costruzione di un clima positivo nel gruppo-classe

### **MODULO 4 Percorsi per competenze relazionali e trasversali** (sincrona 2h)

Sviluppo di competenze socio-emotive  
Attività pratiche per rafforzare l'empatia, la collaborazione

### **MODULO 5 Orientamento e didattica orientativa** (sincrona 2h)

Strategie di orientamento scolastico e professionale  
Tecniche di didattica orientativa

### **MODULO 6 Educazione civica e valutazione** (sincrona 4h)

Linee guida DM 183/2024 - Integrazione dell'Educazione civica nel curriculum  
Valutazione degli apprendimenti e del comportamento

## **MODULO 7 Autovalutazione e Valutazione di Sistema - Il SNV (sincrona 4h)**

Autovalutazione e Valutazione di Sistema

Piano di miglioramento e PTOF

Il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)

**Metodologia didattica:** lezione interattiva e discussione guidata

**Strumenti e tecnologie:** piattaforme LMS/WBT, strumenti IA generativa, Web app con IA integrate, linee guida ONU/MIM

**Modalità di verifica, valutazione finale e Attestato** Il percorso si conclude con la creazione e condivisione di un progetto interdisciplinare legato ad almeno un Obiettivo di Sviluppo Sostenibile (SDGs), con l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale.

Al termine, l'Amministrazione si impegna a produrre i risultati della valutazione finale e l'Attestato digitale/Badge elettronico per ogni dipendente formato che avrà frequentato almeno il 70% ore di FAD sincrona e completato le attività in asincrona.

### **Perché partecipare?**

Il corso è strutturato in moduli mirati che toccano i pilastri della scuola moderna. È un percorso formativo personalizzato per docenti (in particolare neoassunti) e personale che mira alla valorizzazione delle Buone Pratiche per lo Sviluppo Professionale, nonché il raggiungimento degli obiettivi su aree prioritarie definite dal MIM, quali:

- Didattica digitale e IA: l'introduzione e l'uso responsabile delle tecnologie emergenti.
- Educazione civica: attuazione del nuovo curriculum.
- Metodologie didattiche: approfondimento di metodologie innovative e didattiche

Inoltre, come previsto dalla nota MIM 95371 del 11/12/2025 *“L'immissione in ruolo del personale ... -ivi compresi i docenti di religione cattolica (I.R.C.), rappresenta un importante investimento per il sistema educativo e un significativo rafforzamento in termini di risorse umane e professionali... risulta essenziale che le iniziative di formazione e di accompagnamento sostengano in modo concreto il percorso di sviluppo professionale, favorendo la piena integrazione nelle attività didattiche, organizzative e collegiali delle istituzioni scolastiche”*

Il corso si configura come un'importante opportunità per sostenere e documentare in modo concreto lo sviluppo professionale dei docenti e l'attestato che sarà rilasciato al termine del corso potrà essere destinato all'integrazione del Portfolio digitale che i docenti neoassunti potranno presentare al Comitato di Valutazione.

### **Aree formative**

- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- bisogni educativi speciali;
- innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;
- utilizzo consapevole e didattico delle tecnologie emergenti, con riferimento alle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, per promuovere pratiche educative responsabili e coerenti con la transizione digitale;
- buone pratiche di didattiche disciplinari;
- competenze relazionali e trasversali;
- valutazione didattica degli apprendimenti e del comportamento;
- valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- educazione alla sostenibilità.

## Obiettivi

- Approfondire le tecnologie emergenti e le strategie di innovazione digitale applicate alla scuola
- Sviluppare competenze avanzate nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per migliorare i servizi pubblici.
- Promuovere pratiche di inclusione digitale per garantire l'accesso equo alle risorse pubbliche.
- Garantire la sicurezza e la tutela dei dati attraverso metodologie innovative e best practice
- Integrare i principi di sostenibilità ambientale e sociale nelle politiche digitali pubbliche.

## Obiettivi formativi specifici:

- Sviluppare competenze digitali avanzate per l'innovazione della didattica delle discipline inclusiva e partecipata, con riferimento alle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, valorizzare le pratiche educative responsabili e coerenti con la transizione digitale;
- Sviluppare le buone pratiche di didattiche disciplinari innovativa, che integri sostenibilità, tecnologie e metodologie attive per favorire l'inclusione sociale e digitale
- Sviluppare le dinamiche interculturali e l'accessibilità delle risorse digitali
- Potenziare le competenze relazionali, interculturali e di gestione della classe, per favorire un approccio orientato alla prevenzione di fenomeni di disagio e discriminazione.
- Sviluppare conoscenze relazionali e trasversali, teoriche e competenze pratiche nell'uso di strumenti digitali e soluzioni basate sull'Intelligenza Artificiale per la valutazione formativa e sommativa.
- Potenziare l'autovalutazione e il miglioramento continuo delle pratiche didattiche e organizzative.

## Competenze attese in uscita

Le competenze in uscita attese possono essere suddivise in diverse categorie, tra cui:

- Competenze tecniche e professionali: capacità specifiche legate alla propria professione, come l'uso di strumenti, tecniche e metodologie di lavoro.
- Competenze trasversali o soft skills: abilità relazionali, comunicative, di problem solving, lavoro di squadra, autonomia e flessibilità.
- Competenze digitali: competenze nell'utilizzo di strumenti e tecnologie digitali, software e piattaforme online.
- Competenze di cittadinanza e etiche: consapevolezza civica, rispetto delle norme, responsabilità sociale e etica professionale.

**N.B.:** Il progetto formativo dovrà essere completato entro il 15/06/2026.

***L'innovazione non è l'uso di nuovi strumenti, ma la costruzione di nuovi sguardi.***

Non perdiamo l'occasione di far parte di questo cambiamento!

Vi aspettiamo, per costruire insieme una scuola più vicina alle esigenze di oggi e di domani!

Il Team di Progetto "PERFORMA PA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Cosima Stefania Elena Chimienti  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993