



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. "PIAZZA FILATTIERA 84"

Piazza Filattiera, 84 - 00139 ROMA - Tel. 06/8102978

C.M. RMIC8EG00Q – C.F. 97713420582

e-mail: rmic8eg00q@istruzione.it pec: rmic8eg00q@pec.istruzione.it

decreto n. 816

Oggetto: Adozione del *Regolamento per l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) a scuola e a casa*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, art. 25;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo e del Consiglio sull'Intelligenza Artificiale (AI Act);
- VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81;
- VISTO il D.Lgs. 196/2003 e il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR);
- VISTA la Circolare MIM n. 107190 del 19 dicembre 2022 sull'uso dei dispositivi elettronici in ambito scolastico;
- PRESO ATTO delle deliberazioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, rispettivamente nelle sedute del 29.10.2025 e 30.10.2025 con le quali è stata approvata la proposta di *Regolamento per l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) a scuola e a casa*;
- CONSIDERATO che l'uso dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo costituisce ambito di innovazione in fase di sperimentazione, che richiede particolare cautela, vigilanza e progressiva formazione del personale e dell'utenza;

DECRETA

Art. 1 – Adozione del Regolamento

È adottato il *Regolamento per l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) a scuola e a casa* dell'Istituto Comprensivo "Piazza Filattiera 84", allegato al presente decreto quale parte integrante e sostanziale. Il Regolamento ha valore sperimentale e intende promuovere un uso consapevole, etico e responsabile delle tecnologie basate su IA, nel pieno rispetto dei principi educativi, della normativa vigente, della tutela dei dati personali e della libertà d'insegnamento.

Art. 2 – Principio di cautela e revisione periodica

L'applicazione del Regolamento avverrà con **principio di cautela**, nel rispetto delle normative europee e nazionali in continua evoluzione.

L'efficacia e l'attuazione del Regolamento saranno oggetto di monitoraggio periodico da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, che potranno proporre eventuali integrazioni o modifiche in relazione all'evoluzione normativa, tecnologica e organizzativa.

Art. 3 – Tutela dei dati e responsabilità d'uso

L'uso degli strumenti di IA non potrà in alcun caso comportare la raccolta o l'elaborazione di dati personali sensibili relativi a studenti o personale.

È vietato l'impiego di sistemi automatizzati per la valutazione o la gestione di dati personali senza supervisione umana.

La responsabilità degli atti e dei contenuti prodotti tramite IA rimane in capo alla persona fisica che ne fa uso.

Art. 4 – Pubblicazione e diffusione

Il Regolamento è pubblicato all'Albo on-line e sul sito istituzionale dell'Istituto, nella sezione *"Regolamenti d'Istituto"* per garantirne la conoscenza a tutta la comunità scolastica;

Art. 5 – Entrata in vigore

Il presente decreto entra in vigore alla data della sua pubblicazione.

Il dirigente scolastico

Claudio Finelli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. L.gs n. 39/1993*

Istituto Comprensivo Piazza Filattiera 84 - Roma

Regolamento per l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) a scuola (e a casa)

Premessa

Il presente regolamento disciplina l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'istituzione scolastica, in conformità con i principi e le disposizioni del Regolamento (UE) 2024/1689 (Art. 4). L'obiettivo è promuovere un uso responsabile, etico e consapevole dell'IA per supportare l'apprendimento, l'insegnamento e l'amministrazione scolastica, promuovendo una cultura digitale etica, prevenendo gli usi impropri al fine di garantire la protezione dei diritti fondamentali, la privacy e la sicurezza dei dati.

Educare all'IA significa educare al futuro. La scuola, le famiglie e gli studenti sono insieme protagonisti di questo percorso.

Art. 1: Obiettivi e principi fondamentali

- Educazione e consapevolezza:** l'uso dell'IA può essere integrato nei processi educativi con l'intento di stimolare il pensiero critico, la creatività e le competenze digitali degli studenti. L'IA non può sostituire il ruolo educativo e valutativo del docente. E' necessario prevenire comportamenti scorretti legati all'uso dell'IA (es. plagio, dipendenza tecnologica, disinformazione).
- Sicurezza e privacy:** l'uso dell'IA deve rispettare le normative vigenti in materia di privacy e protezione dei dati, salvaguardando la sicurezza e le informazioni personali dei deployer (studenti, insegnanti e tutti gli altri utilizzatori coinvolti).
- Equità e inclusività:** l'IA deve essere utilizzata in modo da garantire pari opportunità a tutti gli studenti, senza favorire discriminazioni o disparità di accesso.
- Responsabilità ed etica:** gli studenti devono essere educati all'uso responsabile dell'IA, considerando le implicazioni etiche delle tecnologie digitali. E' necessario definire i limiti e le modalità di utilizzo dell'IA in ambito scolastico e domestico, in relazione all'attività didattica.

Art. 2. Definizione di strumenti di Intelligenza Artificiale

Per strumenti di IA si intendono, a titolo esemplificativo:

- Assistenti virtuali.
- Sistemi di scrittura automatica o traduzione automatica.
- Software per la generazione di immagini, audio, video o presentazioni.

- Applicazioni educative basate su IA (es. tutor virtuali, chatbot educativi, piattaforme adattive).

Nei device a disposizione delle attività didattiche sono presenti gli strumenti: Google Gemini, Google Ai Overview, Copilot, Aria.

Per le attività didattiche, il presente regolamento permette l'utilizzo, previa autorizzazione da parte dei tutori, dell'assistente virtuale Google Gemini, degli strumenti creativi basati su AI compresi nella webapp Canva, e di qualsiasi webapp con finalità didattiche che non richieda di effettuare login.

Ulteriori strumenti non sono consentiti fino ad aggiornamento del presente regolamento.

Art. 3: Uso dell'Intelligenza Artificiale a scuola

Il presente regolamento si applica:

- All'interno dei locali scolastici (aule, laboratori, spazi comuni).
- Durante tutte le attività didattiche e progettuali organizzate dall'Istituto.
- Nelle attività scolastiche svolte a casa, comprese le consegne digitali.
- A tutti gli alunni, docenti, famiglie e personale scolastico coinvolto nel processo educativo.

3.1. Didattica e Apprendimento

Gli strumenti sopra indicati possono essere usati negli ambiti sotto elencati.

- **Supporto all'apprendimento personalizzato:** strumenti IA per l'adattamento dei percorsi didattici alle esigenze individuali degli studenti (es. tutor virtuali, piattaforme di apprendimento adattivo).
- **Creazione di materiali didattici:** generazione di contenuti, riassunti, esercizi o quiz.
- **Valutazione formativa:** fornire un feedback su compiti o esercizi, come strumento ausiliario per supportare il docente nel processo di valutazione
- **Accessibilità:** Strumenti IA per supportare studenti con bisogni educativi speciali (es. sintesi vocale, trascrizione automatica).
- **Ricerca:** Strumenti per la ricerca e l'analisi di informazioni da parte degli studenti.

I docenti possono utilizzare strumenti di IA a supporto dell'attività didattica, esclusivamente nel rispetto delle finalità educative, evitando un utilizzo passivo o non consapevole. L'IA non deve sostituire la valutazione critica del docente; ne è vietato l'uso per automatizzare interamente le correzioni delle verifiche senza supervisione umana. La scelta degli strumenti deve essere coerente con quanto previsto dal PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici.

L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola in materia di tutela della privacy, e non deve comportare costi aggiuntivi per le famiglie.

3.2 Indicazioni per i docenti

- Gli insegnanti possono utilizzare strumenti di IA per progettare materiali didattici, personalizzare percorsi e favorire l'inclusione.

- L'uso della IA per progetti e attività didattiche deve promuovere l'interazione tra studenti, stimolare la ricerca e l'analisi critica, incoraggiare l'uso creativo della tecnologia.
- È responsabilità del docente, come di tutta la comunità educante, **educare gli studenti all'uso critico e consapevole** dell'IA.
- Gli insegnanti devono valutare l'autenticità degli elaborati. È opportuno che, in un contesto di uso di IA generative, gli alunni vengano sensibilizzati sul significato di "originalità" riferito agli output di modelli linguistici, sollecitandoli al contempo alla correttezza nell'uso di questi strumenti, affinché non vengano usati come scorciatoie, ma possano rappresentare dei veri e propri amplificatori cognitivi.
- L'uso dell'IA non deve mai sostituire la relazione educativa, ma essere uno **strumento integrativo** al servizio della didattica.
- Gli studenti devono essere invitati a riflettere sui risultati ottenuti tramite l'IA, verificando la validità e l'affidabilità delle informazioni proposte.
- Gli strumenti di IA possono essere usati per l'analisi di dati a beneficio della didattica. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'IA rimane in capo alla persona fisica che ha utilizzato lo strumento.
- Gli insegnanti vigileranno sul rispetto delle disposizioni in merito di privacy da parte degli studenti, in particolare assicurandosi che questi non condividano con i sistemi IA dati sensibili.

3.2 . Indicazioni per gli studenti

- L'uso dell'IA deve essere sempre **guidato da un adulto e con finalità educative**.
- È consentito usare strumenti di IA per approfondimenti, esercitazioni o supporto allo studio **solo su indicazione o con l'autorizzazione dell'insegnante**.
- Gli studenti devono sempre **segnalare** se un prodotto (testo, immagine, ecc.) è stato realizzato con l'aiuto dell'IA. L'uso dell'IA senza dichiarazione esplicita è considerato plagio, con conseguenti provvedimenti disciplinari.
- L'uso dell'IA per generare contenuti offensivi, falsi, inappropriati o per danneggiare altri è vietato e sanzionato con provvedimenti disciplinari.
- È vietato l'uso dell'IA per automatizzare compiti, tesine o verifiche senza esplicita autorizzazione, perché la ricerca di soluzioni con l'IA deve avere un adeguato processo di riflessione.

3.3. Indicazioni per le famiglie

- I genitori, o i tutori legali, sono invitati a **vigilare sull'uso domestico** degli strumenti di IA.
- È importante dialogare con i figli sull'utilizzo delle nuove tecnologie, promuovendo un approccio critico e responsabile.

- Le famiglie devono collaborare con la scuola nel **contrastare usi impropri**, segnalando eventuali comportamenti scorretti o rischi legati all'uso dell'IA.
- L'uso della IA, così come di tutte le tecnologie digitali, non deve compromettere il benessere psicofisico degli studenti. Si raccomanda di stabilire un tempo limitato per l'uso delle tecnologie digitali e di incentivare altre attività come lo sport, la lettura e il gioco all'aria aperta.
- I genitori sono responsabili per l'uso dell'IA al di fuori dell'ambito scolastico. Si raccomanda il coinvolgimento in percorsi di *AI literacy* e formazione specifica, presso la scuola o altre istituzioni.

3.4. Uso dell'IA per la gestione amministrativa e istituzionale

- Gli strumenti di IA possono essere utilizzati per migliorare i processi organizzativi (gestione di iscrizioni, orari, comunicazioni, produzione di atti o documenti...), purché rispettino la normativa sulla protezione dei dati personali (GDPR).
 - L'IA non può essere impiegata per decisioni automatizzate che abbiano conseguenze dirette sugli studenti o sul personale, senza supervisione umana.
 - L'uso degli strumenti di IA può essere usato per l'analisi di dati allo scopo di migliorare la pianificazione scolastica. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'IA, e delle decisioni che da esse possono conseguire, rimane in capo alla persona fisica che ha utilizzato lo strumento.
-

Art. 4. Formazione e aggiornamento

L'IC promuove percorsi di *AI literacy* per gli studenti sia attraverso progetti dedicati in orario curricolare, che durante l'attività curricolare.

La formazione del personale è portata avanti tramite corsi tenuti da professionisti del settore, segnalati dalla F.S.

L'IC segnalerà, inoltre, le opportunità formative dedicate a genitori e tutori, volte a garantire una migliore gestione degli strumenti IA nel contesto delle attività scolastiche.

Art. 5. Privacy e tutela dei dati

- La scuola si impegna a utilizzare esclusivamente strumenti digitali conformi al **Regolamento Europeo GDPR** e alle indicazioni ministeriali.
 - È vietato inserire su piattaforme IA **dati personali**, immagini, nomi o informazioni riconducibili a minori o al personale scolastico.
 - Le famiglie autorizzeranno l'utilizzo dell'IA per scopi didattici attraverso un apposito modulo.
 - La scuola attiverà un canale interno per segnalare problemi o abusi.
 - L'uso nel contesto scolastico di strumenti IA ad alto rischio, quali identificazione e categorizzazione biometrica e il riconoscimento delle emozioni, è vietato.
-

Art. 6. Sanzioni

Il mancato rispetto delle norme di questo regolamento può comportare:

- Richiami verbali o scritti.
 - Ripetizione degli elaborati in caso di uso scorretto dell'IA.
 - Coinvolgimento delle famiglie.
 - In casi gravi, provvedimenti disciplinari in accordo con il Regolamento di Istituto.
-

Art. 7. Monitoraggio e Revisione del regolamento

Monitoraggio e Sicurezza (con Riserve e Limitazioni)

Le figure preposte si occuperanno di monitorare l'andamento dell'uso di sistemi IA nella scuola, sia in contesto di didattica che nel lavoro amministrativo.

Dal momento che i sistemi IA sono in fase di rapido e imprevedibile sviluppo, si rende necessaria per il personale scolastico un'attività continua di aggiornamento rispetto a novità e modifiche della regolamentazione e delle linee guida ministeriali, nonché rispetto a possibili aggiornamenti e modifiche delle applicazioni qui prese in considerazione.

Il presente regolamento sarà soggetto a revisione periodica da parte del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto, sia al fine di valutarne l'efficacia sia per effettuare adeguamenti in seguito all'evoluzione tecnologica e normativa dell'IA. La scuola individuerà un referente interno per la governance e organizzazione della IA. La scuola promuove la condivisione dei progetti che utilizzano gli strumenti di IA, e delle relative esperienze e buone pratiche acquisite, sulla Piattaforma Unica, nella rete di scuole.

Art. 8. Entrata in vigore

Il presente regolamento entra in vigore a partire dal 30/10/2025 e viene pubblicato sul sito web dell'Istituto.
