



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. "PIAZZA FILATTIERA 84"

Piazza Filattiera, 84 - 00139 ROMA - Tel./Fax. 06/8102978- 06/88386385

C.M. RMIC8EG00Q – C.F. 97713420582

e-mail: rmic8eq00q@istruzione.it pec: rmic8eq00q@pec.istruzione.it

Scuola secondaria di primo grado
RILEVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI:
COMPETENZA DIGITALE

Approvati dal Collegio dei Docenti il 7 gennaio 2019

AREA DI COMPETENZA DIGITALE: ricerca informazioni in rete; interazione con le tecnologie; produzione contenuti multimediali; sicurezza e problem solving.

DESCRIPTORI DI COMPETENZA / EVIDENZE: utilizza le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

LIVELLI: INIZIALE D	BASE C	INTERMEDIO B	AVANZATO A
L'alunno, se opportunamente guidato dall'insegnante, sa:	L'alunno sa:	L'alunno sa:	L'alunno sa:
ricavare semplici informazioni on line per mezzo di motori di ricerca;	- reperire informazioni on line, utilizzando un motore di ricerca o altri ambienti; - salvare file o contenuti (testi, immagini, musica, video); - recuperarli una volta archiviati;	- accedere, localizzare e selezionare le informazioni; - comprendere in modo consapevole i dati; - salvare, organizzare e recuperare informazioni e dati;	- accedere, localizzare e selezionare le informazioni; - comprendere in modo critico i dati; - organizzare, recuperare, manipolare informazioni e dati in maniera produttiva e responsabile;
interagire con gli altri utilizzando essenziali strumenti di comunicazione;	- interagire con gli altri utilizzando strumenti di comunicazione; - condividere file e contenuti attraverso semplici mezzi tecnologici;	interagire utilizzando molteplici dispositivi digitali e applicazioni;	interagire con autonomia e consapevolezza, utilizzando molteplici dispositivi digitali e applicazioni;
produrre semplici contenuti digitali (testi, immagini...);	produrre semplici contenuti digitali (testi, immagini...);	- produrre contenuti digitali di differente formato (testi, tabelle, immagini, schemi...); - editare e modificare contenuti propri e di altri rispettando il copyright;	- creare contenuti digitali di differente formato (testi, tabelle, immagini, schemi...); - esprimersi in modo creativo attraverso i media digitali;
- adottare le fondamentali misure per proteggere i propri strumenti; - che la tecnologia può influenzare la sua salute, se male usata; - che cos'è il cyberbullismo; - partecipare ai lavori digitali di gruppo.	- adottare i principali accorgimenti per proteggere i propri dispositivi e la propria identità digitale; - che alcuni messaggi possono nascondere truffe; - partecipare ai lavori digitali di gruppo.	- identificare i siti certificati; - proteggere i propri dispositivi e i dati personali; - conoscere i rischi legati all'utilizzo della rete e i suoi possibili effetti sull'uomo e sull'ambiente; - collaborare con spirito di iniziativa alle produzioni digitali.	- identificare i siti certificati; - proteggere i propri strumenti e i dati personali; - conoscere i rischi legati all'utilizzo della rete e i suoi possibili effetti sull'uomo e sull'ambiente; - collaborare con spirito di iniziativa e senso di responsabilità alle produzioni digitali.