MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I.C. "PIAZZA FILATTIERA 84"
Piazza Filattiera, 84 - 00139 ROMA - Tel. 06/8102978C.M. RMIC8EG00Q
C.F. 97713420582
e-mail: rmic8eg00q@istruzione.it pec: rmic8eg00q@pec.istruzione.it

Verbale n.2 Collegio dei docenti del 10 settembre 2024

Il giorno 10 settembre alle ore **12.15** si riunisce il Collegio dei Docenti dell'I.C. Piazza Filattiera 84, tutte le sezioni, nel teatro della sede Toscanini in via Flavio Andò 15. Presiede il Dirigente Scolastico Claudio Finelli. Funge da segretario verbalizzante la docente Emilia Melatti

L'ordine del giorno è il seguente:

Ordine del giorno:

1. Omissis
2. Omissis
3. Omissis
4. Omissis
5. Omissis
6. Omissis
7. Omissis
8. Omissis
9. Omissis
10. Omissis
11. Omissis
12. Omissis
13. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 D.M. 19 DEL 02.02.2024 - **Adesione**
14. Adesione ai progetti finanziati con risorse del PNRR FUTURA "La scuola per l'Italia di domani" e PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+. **Delibera generale di adesione**
15. Omissis
16. Omissis
17. Omissis
18. Omissis
19. Omissis
20. Omissis
21. Omissis
22. Omissis
23. Omissis
24. Omissis
25. Omissis

Punto 1.omissis

OMISSIS…

Punto 13. Adesione a Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 D.M. 19 DEL 02.02.2024 -

Il Dirigente illustra Il progetto di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 D.M. 19 DEL 02.02.2024 – che concerne la Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Il Dirigente fornisce, le informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalle linee di intervento del D.M. 19/2024.

1. **Percorsi di mentoring e orientamento**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

2. **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

3. **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

1. **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

2. **Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor

esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione prende atto e all'unanimità aderisce al progetto di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 19 del 2024 e, nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", del PNRR e incarica il Dirigente Scolastico, conferendogli l'incarico di Project Manager, e il D.s.g.a., con ruolo di Assistente al R.U.P., a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure per la presentazione della proposta progettuale e successiva gestione delle azioni approvate.

(Delibera n. 14 del 10/09/2024)

Punto 14. **Adesione ai progetti finanziati con risorse del PNRR FUTURA "La scuola per l'Italia di domani" e PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+. Delibera generale di adesione;**

Il Collegio dei docenti dopo ampia discussione delibera di aderire ai progetti finanziati con risorse del PNRR FUTURA "La scuola per l'Italia di domani" e PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" finanziato tramite i fondi FESR e FSE+. Autorizzando una delibera generale di adesione e incarica il Dirigente Scolastico, conferendogli l'incarico di Project Manager, e il D.s.g.a., con ruolo di Assistente al R.U.P., a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure per la presentazione delle proposte progettuali e successiva eventuale gestione delle azioni successivamente approvate.

(Delibera n. 15 del 10/09/2024)

OMISSIS

Non essendoci altri punti di discussione la seduta si scioglie alle ore 15.45

Il Dirigente Scolastico
Prof. Claudio Finelli
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005

Firmato digitalmente da: Claudio Finelli
Data: 23/09/2024 12:39:34