

DOCUMENTO VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SS1G

Il Collegio dei Docenti, presa visione della L. 150 del 01/10/2024, “*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati. (24G00168)*”, ha approvato all’unanimità, in data 12/03/2025, con Delibera n° 87, l’adozione della valutazione del comportamento espressa con **voto in decimi**, in sostituzione della precedente valutazione espressa con **giudizio sintetico**, a partire dagli scrutini finali dell’anno scolastico 2024/2025.

Il Collegio ha deliberato di convertire:

- il giudizio “Esemplare” nel voto numerico 10,
- il giudizio “Maturo” nel voto numerico 9,
- il giudizio “Adeguito” nel voto numerico 8,
- il giudizio “Non sempre adeguato” nel voto numerico 7,
- il giudizio “Poco adeguato” nel voto numerico 6,
- il giudizio “Non adeguato” nel voto numerico 5.

Come previsto dalla L. 150, il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito **all’intero anno scolastico** e il consiglio di classe deve **deliberare la non ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato** per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento **inferiore a sei decimi**.

Si allega la griglia con i criteri per l’attribuzione dei voti.

Criteri per l'attribuzione del giudizio di comportamento

(approvati con Delibera n. 31, CdD 31/03/2022)

La valutazione del comportamento si riferisce alle competenze di cittadinanza e si basa sullo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, sul Patto educativo di corresponsabilità e sui Regolamenti approvati dalle Istituzioni Scolastiche.

- Rispetto delle regole della Scuola
- Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente scolastico
- Attenzione e coinvolgimento nell'attività educativa
- Puntualità e assiduità costruttiva nella frequenza
- Organizzazione e precisione nelle consegne ricevute

INDICATORI	Pt.	VOCE PRESENTE SUL RE	DESCRITTORI (per formulare il giudizio a cura dei docenti del CdC)
A. COMPORAMENTO = (capacità di autocontrollo e senso di responsabilità, rispetto del personale docente e non docente, dei compagni, cura del materiale proprio e altrui)	5	Maturo, collaborativo e corretto	Ruolo propositivo, attenzione per i compagni , trainante all'interno della classe e ottima socializzazione nelle dinamiche d'aula e di Istituto
	4	Corretto e rispettoso	Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe, equilibrio nei rapporti interpersonali
	3	Generalmente corretto e sensibile ai richiami	Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe, talvolta non disponibile nei confronti della comunità scolastica, qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione
	2	Non sempre corretto	Collaborativo all'interno del gruppo classe limitatamente al proprio interesse, mancanza di autocontrollo in classe con richiami continui all'attenzione e frequente disturbo delle lezioni (deve essere segnalato sul RE e comunicato alla famiglia), rapporti non sempre rispettosi e costruttivi con gli altri, non sa valutare con attenzione le conseguenze del proprio operato
	1	Poco corretto	Continuo disturbo delle lezioni (note comunicate alla famiglia >3), rapporti problematici e/o conflittuali con gli altri seguiti da comportamenti scorretti, offensivi o aggressivi.
	0	Scorretto con responsabilità diretta su fatti gravi	Comportamento scorretto segnalato con provvedimenti disciplinari che abbiano comportato sanzioni

INDICATORI	Pt.	VOCE PRESENTE SUL RE	DESCRITTORI
B. PARTECIPAZIONE alle attività didattiche	5	Attiva, motivata e pertinente	Offre il proprio contributo, affrontando i problemi e impegnandosi a trovare soluzioni anche condivise
	4	Attiva e costante	Spesso offre il proprio contributo, prova ad affrontare i problemi e a trovare soluzioni
	3	Regolare e adeguata	Talvolta offre il proprio contributo <u>anche se</u> talvolta mostra una partecipazione selettiva e/o con interventi non pertinenti, interesse non sempre costante e partecipativo alla lezione con tendenza a distrarsi o a disturbare talvolta durante lo svolgimento delle lezioni, pur senza episodi gravi di mancato rispetto
	2	Non sempre adeguata	Raramente offre il proprio contributo, interviene in modo discontinuo e/o non pertinente
	1	Saltuaria e selettiva	Solo se sollecitato offre il suo contributo, interesse fortemente selettivo, con disattenzione per alcune discipline
	0	Indifferente, nonostante gli stimoli	Presenza passiva, distratta, saltuaria e/o di disturbo all'attività scolastica

INDICATORI	Pt.	VOCE PRESENTE SUL RE	DESCRITTORI
C. USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE (rispettare l'ambiente scolastico, il patto di corresponsabilità e le norme organizzative basilari per il buon funzionamento della scuola e ai fini della sicurezza)	5	Responsabile	Dimostra rispetto scrupoloso e consapevole delle regole e delle norme riconoscendone il valore per la costruzione di una convivenza rispettosa dell'altro. Utilizza in modo appropriato gli spazi comuni. Riconosce il valore dell'aula fisica e virtuale, utilizza in modo responsabile le tecnologie per lo svolgimento delle attività in presenza e in remoto
	4	Generalmente responsabile:	È rispettoso delle regole e delle norme e degli spazi comuni. Utilizza in modo appropriato le tecnologie per lo svolgimento dell'attività didattica in presenza e in remoto
	3	Non sempre responsabile:	È quasi sempre rispettoso delle norme e degli spazi comuni anche se necessita di reiterati richiami. In genere utilizza in modo appropriato le tecnologie per lo svolgimento delle attività in presenza e in remoto
	2	Poco corretto:	Necessita di continui richiami verbali e annotazioni disciplinari sul RE da parte di diversi insegnanti perché si attenga alle norme. Non dimostra adeguato rispetto degli spazi comuni. Utilizza in modo non del tutto appropriato le tecnologie per lo svolgimento dell'attività didattica in presenza e in remoto
	1	Negligente:	Ha disatteso le norme con reiterati comportamenti che hanno determinato sanzioni disciplinari (non seguiti da apprezzabili e concreti cambiamenti)
	0	Irresponsabile:	Responsabilità diretta su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità. Nonostante sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative

INDICATORI	Pt.	VOCE PRESENTE SUL RE	DESCRITTORI	note
D. FREQUENZA alle attività didattiche	5	Frequenza assidua e puntuale	[con irregolarità limitate e determinate da chiari e documentati motivi di salute]	5 pt solo se comportamento + partecipazione è compresa tra 10 e 8 pt. altrimenti 4 pt. anche con frequenza assidua e puntuale
	4	Frequenza regolare e quasi sempre puntuale	[ritardi sporadici (da 1 a 3) con irregolarità limitate e determinate da chiari e documentati motivi di salute]	4 pt. se comportamento + partecipazione è compresa tra 5 e 7 altrimenti 3 pt. anche con frequenza assidua e puntuale
	3	Frequenza generalmente regolare	[con entrate e/o uscite fuori orario (<5) e con irregolarità limitate e determinate da chiari e documentati motivi di salute]	
	2	Frequenza irregolare	saltuaria e selettiva e una puntualità non del tutto adeguata: è assente in occasione di verifiche e interrogazioni e ha reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario (>5) + partecipazione regolare	Stesso punteggio si assegna all'alunno che presenta una frequenza assidua e puntuale ma ha partecipazione =< 3 pt. o con comportamento = < 3 pt.
	1	Frequenza molto irregolare	ha numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario e numerose assenze orarie non motivati da esigenze di salute o non adeguatamente giustificati o non giustificati	Situazione limite che necessita di interventi, al fine della valutazione si prendano in considerazione soprattutto gli altri indicatori e assegnare alla frequenza pt. 2
	0	Sporadica	Ha mostrato una frequenza sporadica senza documentati motivi, mancato rispetto della puntualità	

INDICATORI	Pt.	VOCE PRESENTE SUL RE	DESCRITTORI
E. RISPETTO DELLE CONSEGNE E DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	5	Sistematico e costruttivo	Ha rispettato sempre i tempi e le consegne, notevole per cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati, è sempre munito del materiale necessario.
	4	Assiduo e responsabile	Ha rispettato regolarmente i tempi e le consegne, soddisfacente e diligente per cura e completezza nei lavori assegnati, è munito del materiale necessario.
	3	Generalmente costante.	Ha generalmente rispettato i tempi e le consegne, quasi sempre puntuale nei tempi di consegna dei lavori assegnati, è solitamente munito del materiale necessario
	2	Discontinuo	Non sempre ha rispettato i tempi e le consegne: ritardo nel rispettare le scadenze, non è munito del materiale scolastico, spesso non è munito del materiale scolastico
	1	Saltuario	Non ha rispettato i tempi e le consegne: non sempre consegna quanto richiesto in ritardo, sistematicamente non munito del materiale scolastico
	0	Inadeguato	Mancato rispetto delle scadenze, anche se sollecitato non consegna quanto richiesto

Il giudizio si ricava dalla media aritmetica degli indicatori e viene esplicitato in questo modo:

5 Esemplare

4 Maturo

3 Adeguato

2 Non sempre adeguato

1 Poco adeguato

0 Non adeguato

Al giudizio viene applicata una correzione negativa in presenza di NOTE DISCIPLINARI

Punti da sottrarre in caso di NOTE DISCIPLINARI	
0 pt.	Non ha avuto note disciplinari
0,5 pt.	Ha avuto ammonizione scritta
1 pt.	Ha avuto note disciplinari per violazioni non gravi
1,5 pt.	È stato allontanato temporaneamente dalla comunità scolastica

Torna all'[INDICE](#)