Competenze trasversali
Scuola Primaria IC Piazza Filattiera 84
Secondo quadrimestre 2019/20 (DaD)

Profilo 5: Imparare ad imparare			
Area di competenza: ricerca contenuti e strumenti per acquisire e consolidare nuove conoscenze.			
Descrittori di competenze: Predisporre il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti.			
Livello iniziale D	**Livello Base C**	**Livello Intermedio B**	**Livello Avanzato A**
L'alunno, se opportunamente guidato dall'insegnante, predispone il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti.	L'alunno predispone il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti in MODO ABBASTANZA REGOLARE.	L'alunno predispone il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti in MODO COSTANTE.	L'alunno predispone il materiale necessario per acquisire nuove conoscenze individuando e utilizzando varie fonti in MODO ASSIDUO.

Profilo 6: Competenze sociali e civiche			
Area di competenza: rispetta gli altri E LE NORME COMPORTAMENTALI, partecipa nel gruppo VIRTUALE con un atteggiamento positivo.			
Descrittori di competenze: assumere comportamenti responsabili e rispettosi delle persone. Affrontare con responsabilità i doveri scolastici.			
Livello iniziale D	**Livello Base C**	**Livello Intermedio B**	**Livello Avanzato A**
L'alunno, se opportunamente guidato dall'insegnante, assume comportamenti sufficientemente responsabili in relazione a persone. Affronta in modo adeguato i doveri scolastici.	L'alunno assume comportamenti abbastanza responsabili in relazione a persone. Affronta in modo adeguato i doveri scolastici.	L'alunno assume comportamenti responsabili in relazione a persone. Affronta con responsabilità i doveri scolastici.	L'alunno assume autonomamente comportamenti responsabili e rispettosi delle persone. Affronta con serietà e responsabilità i doveri scolastici.

Competenze trasversali
Scuola Primaria

Profilo 7: Spirito di iniziativa e imprenditorialità			
Area di competenza: ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.			
Descrittori di competenze: Saper realizzare un progetto tenendo sotto controllo le fasi operative: ideare, pianificare, realizzare e verificare. Applicare le conoscenze acquisite in altri contesti. Interagire con gli altri in modo funzionale e propositivo.			
Livello iniziale D	**Livello Base C**	**Livello Intermedio B**	**Livello Avanzato A**
L'alunno, se opportunamente guidato dall'insegnante realizza progetti tenendo sotto controllo le fasi operative in base alle indicazioni date. Verifica e valuta i risultati. Applica le conoscenze acquisite in alcuni contesti. Interagisce con gli altri e tiene conto dei vincoli e delle risorse fornite dall'adulto.	L'alunno realizza progetti tenendo sotto controllo le fasi operative in base alle indicazioni date. Verifica e valuta i risultati. Applica le conoscenze acquisite in alcuni contesti. Interagisce con gli altri e tiene conto dei vincoli e delle risorse fornite dall'adulto.	L'alunno realizza progetti tenendo sotto controllo le fasi operative autonomamente. Verifica e valuta processi e risultati. Applica le conoscenze acquisite in altri contesti. Interagisce con gli altri rispettando ruoli e situazioni.	L'alunno realizza progetti tenendo sotto controllo le fasi operative in modo originale. Verifica e valuta processi e risultati. Applica le conoscenze acquisite in altri contesti. Interagisce con gli altri in modo funzionale e propositivo.